| COMPONENTE PEDAGÓGICO | Fundairis Fundación Arco Iris de Amor | Valor del compromiso 02 Mayo 2025 |
|---|---|---|

**Objetivo:** Dar a conocer a las familias, niños y niñas el valor del compromiso ya que es fundamental para que los niños desarrollen habilidades sociales y emocionales, y para que aprendan a ser responsables y perseverantes.

## DESARROLLO DE LA JORNADA

Siendo las 7.30 am del 02 de mayo se da inicio a la actividad para fortalecer el valor del compromiso con las familias, niño y niñas del CDI Mundo Mágico del Arcoíris

Para ello las docentes crearon una cartelera informativa alusiva a este valor donde se plasmaron imágenes y frases que llevan a la reflexion para fortalecer este valor en la familia.

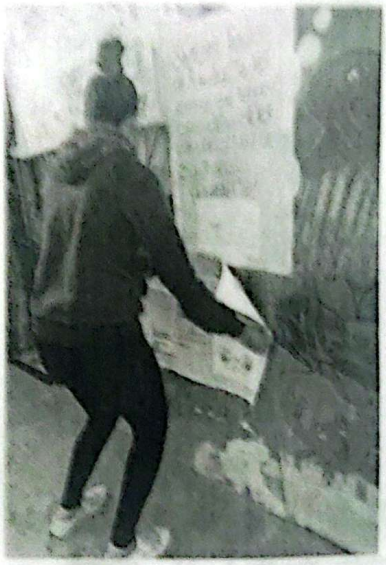
La dinámica consistió en que se invito a las familias a que observaran cada imagen, la analizaran y nos dieran un compromiso que en casa es habitual y de prioridad hacerla cada día. Los padres de familia fueron participativos, colaborando en leer la cartelera de manera consciente y siendo verdaderamente sinceros.

En la dinámica se recibieron diferentes reflexiones como: Recoger los juguetes, no usar celular en la mesa, ayudar a organizar en la casa, etc.

Para finalizar, este día del valor del Compromiso se realizó una reflexión corta para sensibilizar a las familias sobre la importancia de este valor.

Powered by CamScanner

REGISTRO FOTOGRÁFICO:





En constancia firman:

Coordinadora

Agente educativa

Mary Luz Figueredo
Agente educativa

PAOLA MARTINEZ
Agente educativa

Tatiana Bello
Agente educativa

Agente educativa

Auxiliar Pedagógica

Yessica Doria
Auxiliar Pedagógica

Ser. Generales

Jacueth Medina
Man. Alimentos

Olga M Ruiz C
Man. Alimentos

Powered by CamScanner

| COMPONENTE PEDAGÓGICO | Fundairis Fundación Arco Iris de Amor | LAS PROFESIONES |
|---|---|---|

**Objetivo:** Iniciar a los niños y niñas en el conocimiento de las diferentes profesiones y oficios, por medio de actividades artísticas que ayuden a la creatividad, confianza comunicación verbal y colaboración con el fin que comprendan el mundo que les rodea.

## DESARROLLO DE LA JORNADA

El 5 de mayo de 2025, celebramos todo el esfuerzo que la gente hace a diario para contribuir a la evolución y buen funcionamiento de la sociedad. El **Día del Trabajador y la Trabajadora** también apela a la lucha histórica de las personas por mejorar las condiciones en las que se lleva a cabo su trabajo.

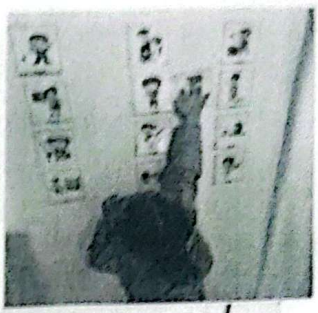
Con motivo de este día, se propone algunas actividades para llevar a cabo en el aula, un desfile de todos lo niveles donde cada niño y niña debe ir a la jardín vestido de la profesión u oficio que más le guste, junto con un cartel de las funciones y herramientas que este use y realice a diario, en el aula encontraron un rincón con imágenes de las profesiones ,donde los niños tenían que buscar y ubicar la herramienta correspondiente a la profesión, finalmente un rompecabezas de las profesiones el cual debían decorar a gusto con diferentes tipos de materiales, recortar y pasar a otro amigo para que este lo arme y se divierta , la misma acción se repitió hasta que todos armaron los rompecabezas de las diferentes profesiones.

**REGISTRO FOTOGRÁFICO:**

Powered by CamScanner



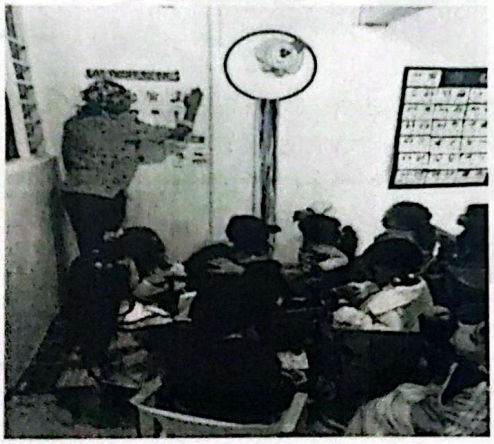













En constancia firman:

Powered by CamScanner

Coordinadora

Agente educativa

Agente educativa

Agente educativa

Agente educativa

Agente educativa

Agente educativa

Auxiliar Pedagógica

Auxiliar Pedagógica

Ser. Generales

Man. Alimentos

Man. Alimentos

Powered by CamScanner

| COMPONENTE DE RIESGO | Fundairis Fundacion Arco Iris de Amor | ACTA LIQUIDOS PELIGROSOS |
|---|---|---|

**Objetivo:**
Sensibilizar a los niños y las niñas sobre el peligro de ingerir líquidos desconocidos o tóxicos, promoviendo hábitos de cuidado a través del juego y la observación guiada.

## DESCRPICIÒN DE LA ACTIVIDAD

El día 07 de mayo del 2025 en el CDI Mundo Mágico del Arco iris se llevaron a cabo las siguientes actividades con los beneficiarios:

1. **Conversemos:** Para esta actividad se les mostraron dos botellas a los niños que estaban vacías una que tenía la imagen de agua una gota de agua y la otra que tenía una marca de una calavera preguntándoles que si ellos qué líquido se podían tomar y cuál era la peligrosa.
2. **Juego sí o no:** Los docentes pegaron las botellas vacías con distintos líquidos con imágenes de leche jugo champú refresco cloros limpios y etiquetados mostrándoles a cada uno y se le solicitó que levanten una tarjeta verde si se puede tomar y una roja si no se puede tomar se felicitó se corrigió a medida que se fue haciendo el ejercicio con los niños y niñas
3. **Expreso lo que no conozco no lo tomo:** Para finalizar nuestras actividades se hizo un conversatorio con los niños preguntándoles si tenían claridad de los temas relacionados anteriormente y también se hizo una invitación a las familias en donde hagan uso adecuado de los productos tóxicos que tienen en sus hogares

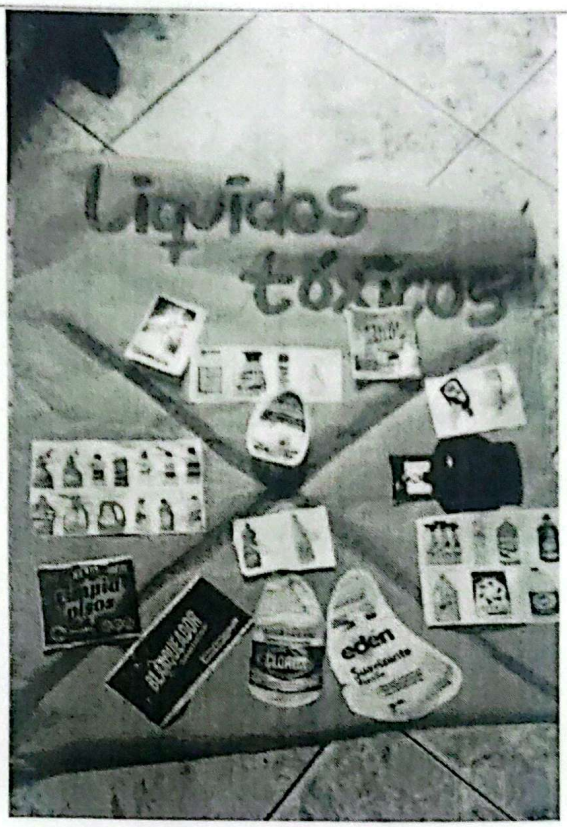
Se anexa registro fotográfico:




Powered by CamScanner




Powered by CamScanner




En constancia firma:

PAOLA MARTINEZ
Agente educativa

Powered by CamScanner

| COMPONENTE PEDAGOGICO | Fundairis Fundación Arco Iris de Amor | CONMEMORACIÓN DIA DE LA MADRE |
|---|---|---|

**Objetivos:** Reconocer y homenajear el amor, la dedicación y el rol fundamental que desempeñan las madres en la vida de cada niño o niña.

## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día 09 de mayo del 2025, se realizó en el CDI Mundo Mágico del Arcoíris la conmemoración del **Día de la Madre**, con la participación activa de los niños, niñas, docentes, personal administrativo y las familias de los beneficiarios.

Durante el ingreso de los niños y las niñas, las docentes ofrecieron unas palabras de bienvenida a las madres asistentes, destacando la importancia de fortalecer los lazos afectivos entre las familias y los beneficiarios, y resaltando el papel fundamental de las madres en el desarrollo emocional y social de los niños y niñas.

En el transcurso de la jornada, y dentro del desarrollo de las actividades pedagógicas planteadas, los niños y las niñas elaboraron con entusiasmo un recordatorio especial dedicado a sus mamás, como muestra de amor, gratitud y reconocimiento.

La actividad se desarrolló en un ambiente de alegría, ternura y participación activa, cumpliendo con el propósito de generar experiencias significativas que fortalezcan los vínculos familiares y el proceso formativo de los beneficiarios del CDI.



Powered by CamScanner



En constancia firma:

Aux. pedagógica

Powered by CamScanner

| COMITÉ DE SALUD | Fundairis | Hábitos de alimentación |
|---|---|---|

**Objetivo:**
Promover en los niños y las niñas el reconocimiento los alimentos saludables y la importancia de consumirlos de forma variada y balanceada.

## DESARROLLO DE LA JORNADA

**Bienvenida:**

Iniciaremos nuestro día sentándonos en un círculo, primero nos saludamos entonando canciones y luego hablaremos de lo que comimos antes de venir al jardín o en la noche antes de dormir.

**Asamblea saludable:**
Para esta actividad nos ubicamos en círculo con sillas, allí la agente planteó la pregunta ¿cuáles alimentos son saludables? Y ¿cuáles alimentos no son saludables? Escuchando las respuestas de los niños y niñas aclaro el tema.

**Lanzamientos saludables:**

Para esa experiencia pedagógica dibujamos un niño con la boca abierta, en ese orificio los niños y niñas lanzaron alimentos saludables tratando de encestarlos en la boca del niño, así fueron pasando uno por uno haciendo varios lanzamientos.

**Plato saludable:**

Para su experiencia pedagógica los niños y niñas trajeron de casa recortes de alimentos que componen el plato saludable de la familia colombiana, luego cada uno los pegó en el lugar que le corresponde a cada grupo de alimentos.




Powered by CamScanner





En constancia firman:

Coordinadora

Agente educativa

Tatiana Bello
Agente educativa

Agente educativa

Agente educativa

Agente educativa

Powered by CamScanner

Tatiana Bello
Agente educativa

Auxiliar Pedagógica

Jessica Doria
Auxiliar Pedagógica

Ser. Generales

Jaqueth Pedroza
Man. Alimentos

Olga M Ruiz C
Man. Alimentos

Powered by CamScanner

| COMPONENTE PEDAGÓGICO | Fundairis Fundación Arco Iris de Amor | CELEBRACIÓN DÍA DE LA FAMILIA |
|---|---|---|

**Objetivo:** Fortalecer los lazos afectivos entre los niños y niñas del CDI Mundo Mágico del Arcoíris y sus familias, a través de actividades lúdicas, recreativas y participativas que promuevan valores como el amor, el respeto y la unidad, reconociendo el papel fundamental de la familia en el desarrollo integral de la primera infancia.

## DESARROLLO DE LA JORNADA

Siendo las 7:30 am del 15 de mayo de 2025 se llevó a cabo la celebración del **Día de la Familia** en las instalaciones del CDI MUNDO MÀGICO DEL ARCOIRÍS, con la participación activa de docentes, personal administrativo y, especialmente, las familias de nuestros niños y niñas.

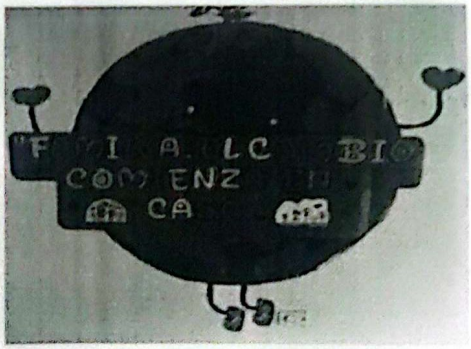
El evento dio inicio a las 7:30 con palabras de bienvenida a cargo de cada agente educativa, quien resaltó la importancia del rol de la familia en la formación de los niños y niñas, y el valor de fortalecer los lazos de amor, respeto y convivencia.

Durante la jornada se realizaron diversas actividades recreativas, culturales y de integración, tales como:

- Juegos y dinámicas familiares.
- Jornada de Zumba familiar.

La participación de las familias fue destacada y se vivió un ambiente de alegría, unión y compromiso. Al finalizar la jornada, se agradeció a todos los asistentes por su presencia y colaboración para hacer de este día un espacio significativo para fortalecer la comunidad educativa.

Se anexa registro fotográfico.



Powered by CamScanner

# JUEGOS TRADICIONALE





# JUEGOS TRADICIONALES



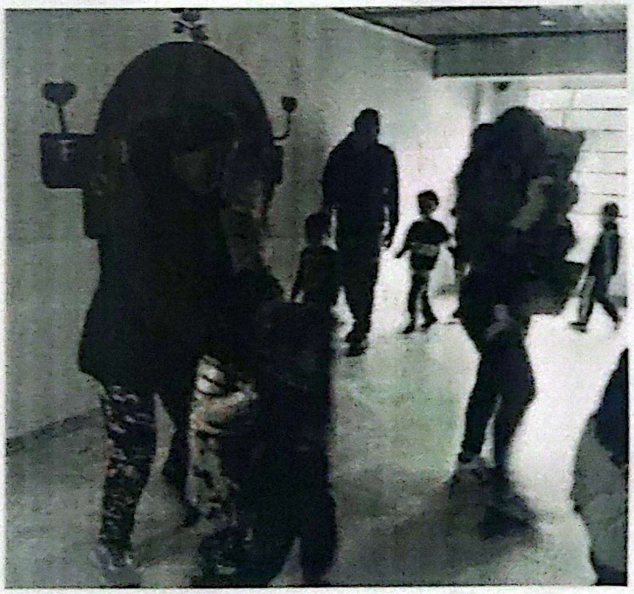


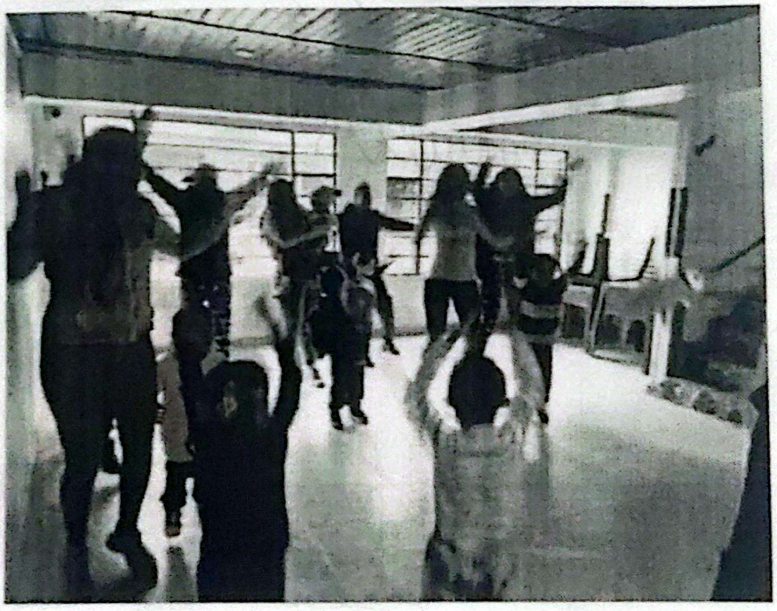
Powered by CamScanner





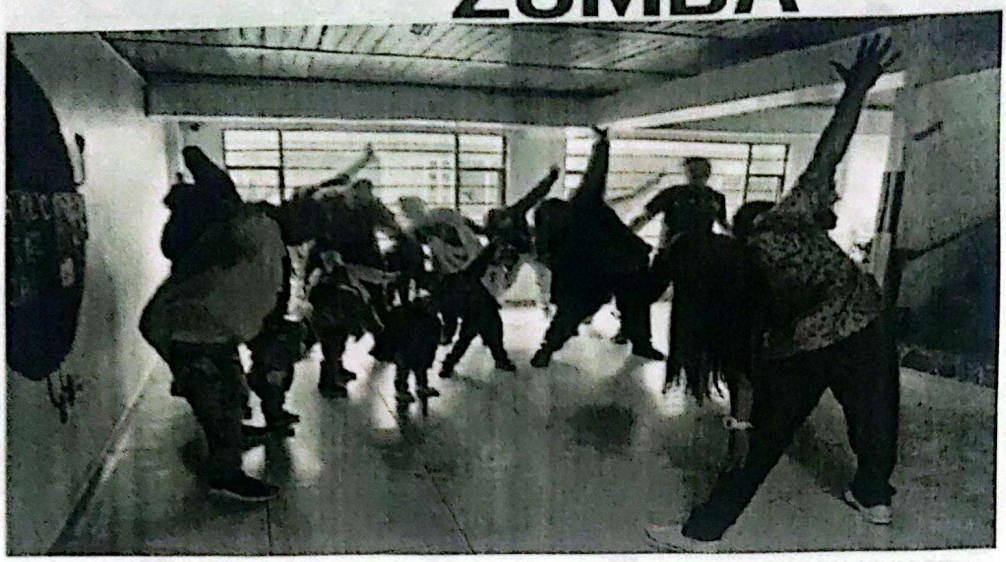
# ZUMBA





Powered by CamScanner

# ZUMBA



En constancia firman:

Coordinadora

Carolina Solano
Aux. Administrativa

Agente educativa

Mary Luz Figueredo
Agente educativa

Martha Liliana Tamayo C.
Agente educativa

Tatiana Peña P.
Agente educativa

Auxiliar Pedagógica

Yessica Doria
Auxiliar Pedagógica

Ser. Generales

Olga M Ruiz C.
Man. Alimentos

Yaneth Pedraza
Man. Alimentos

Powered by CamScanner

| COMPONENTE PEDAGÓGICO | Fundairis Fundación Arco Iris de Amor | Día de la afrocolombianidad |
|---|---|---|

**Objetivo:**
Resaltar la importancia de conocer y valorar las costumbres y raíces de la población afrocolombiana como parte fundamental de la historia de nuestro país.

## DESARROLLO DE LA JORNADA

**Bienvenida:**

Iniciamos nuestro día saludándonos por medio de la canción Hola-hola, luego disfrutaremos de juego espontáneo dentro del aula en el rincón de juegos.

**Ritmos afrocolombianos:**

Para esta actividad realizamos el juego del baile de la silla, organizamos un círculo y todos bailaron la música afrocolombiana, cuando esta paraba debía ubicarse en una silla y el que quedara sin puesto debía ir saliendo de juego y apoyar a sus compañeros.

**Haciendo historia:**

Para esta actividad nos reunimos en un círculo para realizar una asamblea, donde la agente educativa y los niños hablaron sobre el pueblo afrocolombiano sus costumbres y observaron algunas imágenes de personajes negros representativos en la historia.

**Arte afrocolombiana:**

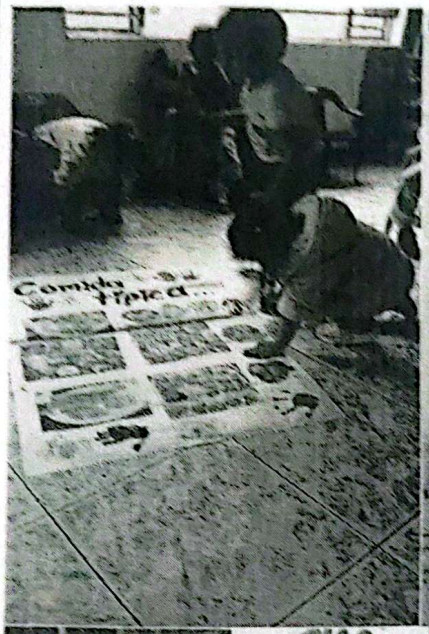
Para esta actividad las agentes pidieron con antelación a las familias enviar recortes de fotografías de personajes de la historia que pertenezcan a la población afrocolombiana, luego ubicaron la silueta de una mujer negra y con los recortes que los niños traen elaboraron su vestido.

**Platos típicos afrocolombianos:**

Para esta actividad las agentes educativas utilizaron imágenes de platos típicos de la cultura afrocolombiana y se socializó con los niños los alimentos que los caracterizan, posteriormente con la ayuda de los niños y las niñas se elaboró un mural destacando toda esta riqueza cultural.

Powered by CamScanner

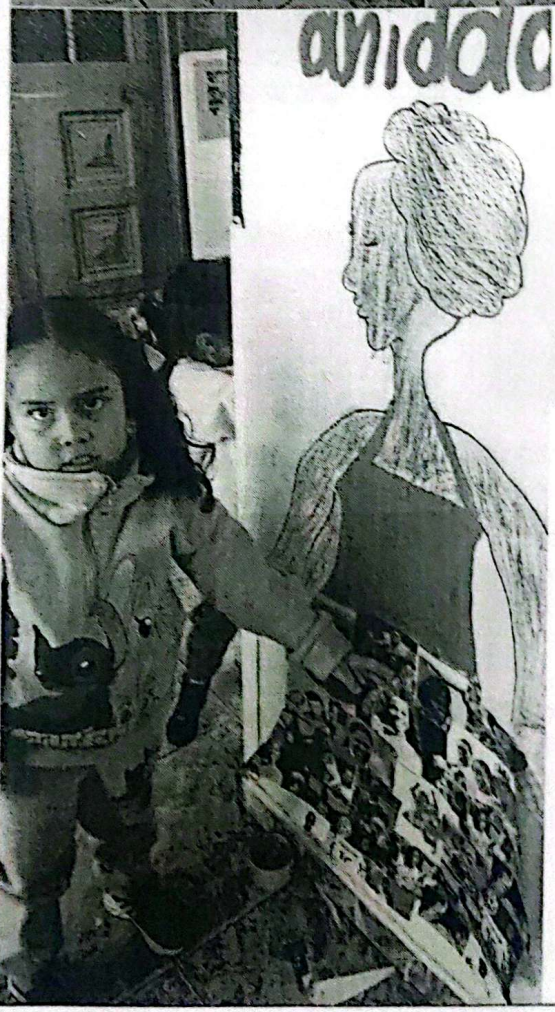
REGISTRO FOTOGRÁFICO:










Powered by CamScanner

En constancia firman:

Coordinadora

Agente educativa

Mary Luz Figueredo
Agente educativa

PAOLA MARTINEZ
Agente educativa

Tatiana Bello
Agente educativa

Agente educativa

Agente educativa

Auxiliar Pedagógica

Jessica Doria
Auxiliar Pedagógica

Ser. Generales

Jacueth Medina
Man. Alimentos

Olga M Ruiz C
Man. Alimentos

Powered by CamScanner

| COMITÉ DE RECREACIÒN | Fundairis Fundacion Arco Iris de Amor | Explorando mis sentidos |
|---|---|---|

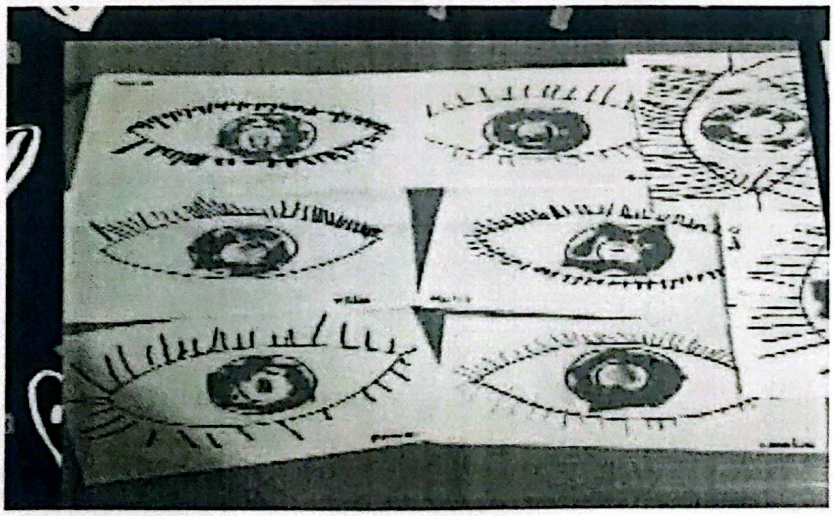
**Objetivo:** Estimular en los niños y niñas sus cinco sentidos a través de experiencias sensoriales que fortalezcan la exploración, el descubrimiento y el desarrollo perceptivo.

## DESARROLLO DE LA JORNADA

Esta actividad se realiza el 23 de mayo de 2025, se da inicio recordando con los niños y niñas el órgano de cada sentido y su función, luego exploramos el sentido de la audición buscando de donde provienen los sonidos, que elemento los hace y el sentido del tacto manipulando elementos con diferentes texturas, para recordar la función de los ojos observaron imágenes de diferentes colores y tonalidades terminando con la decoración de un ojo, se les permitió probar diferentes sabores explicándoles la importancia de reconocer los sabores de los alimentos.

Gracias al desarrollo de estas experiencias se reforzo en ellos y ellas la importancia de cada uno de nuestros sentidos, su cuidado y que estos nos permiten crecer y aprender cada día más y más.

**REGISTRO FOTOGRÁFICO:**



Powered by CamScanner



En constancia firman:

Agente educativa

Powered by CamScanner

| COMITÉ EJE AMBIENTAL | Fundairis Fundación Arco Iris de Amor | DIA MUNDIAL DEL AGUA |
|---|---|---|

**Objetivos:** Conmemorar el día del agua concientizando a los niños y a las niñas sobre la importancia del agua y su conservación, para la vida del ser vivo y el medio ambiente, a través de experiencias significativas.

## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El dia de hoy 19 de mayo de 2025, se llevó a cabo el desarrollo de distintas experiencias significativas de la siguiente manera:

**Actividad 1: Dia mundial del agua**

Para esta actividad se pidió con anterioridad a los padres de familia imágenes sobre el cuidado y la importancia del agua. Una vez organizados los beneficiarios en sus aulas correspondientes, se realizó una lectura de imágenes y se recalca la importancia de conservar y cuidar este liquido vital. Posterior a esto se realiza un mural.

**Actividad 2: Experimentos del agua**

Para esta actividad se organizaron a los niños y las niñas sentados en forma de círculo alrededor de una mesa, lo que permitirá una mejor observación del experimento.
Sobre la mesa se colocará un plato con agua teñida con colorante azul, en el centro del plato se ubicará una vela encendida, previamente asegurada para garantizar la seguridad de todos los presentes.
Una vez dispuesta la escena, se cubrirá la vela cuidadosamente con un vaso de vidrio transparente. A medida que la vela consuma el oxígeno dentro del vaso, la llama se apagará y el nivel del agua comenzará a subir dentro del vaso, generando asombro y curiosidad entre los niños y las niñas.

**Actividad 3: Decoremos una gota de agua**

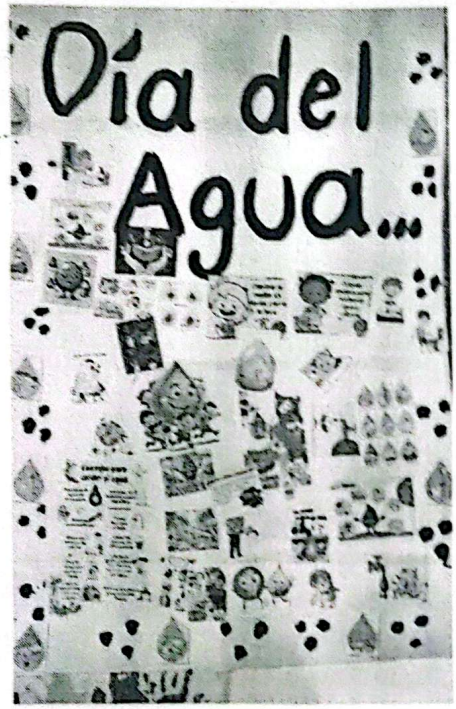
Se les proporciono a los niños y las niñas una plantilla con una gota de agua para que ellos la decorarán con bolitas de papel crepe azul.

Finalmente, se realizó una asamblea con los niños y las niñas con el fin de conocer lo que aprendieron sobre todo lo visto en la jornada y si realmente le quedo clara la reflexión sobre la importancia del cuidado y la conservación del agua.

Powered by CamScanner






En constancia firman:

Agente educativa

Aux. administrativa

Powered by CamScanner

| COMPONENTE PEDAGÓGICO | Fundairis Fundacion Arco Iris de Amor | Celebración día de la paz. |
|---|---|---|

**Objetivo:** Fomentar en los niños y niñas valores de convivencia (respeto, amistad y empatía) a través de experiencias lúdicas y significativas que promuevan una actitud pacífica y solidaria.

## DESARROLLO DE LA JORNADA

El día 27 de mayo de 2025, se da inicio a la jornada dando a conocer a los niños y niñas de los niveles el significado de la palabra paz utilizando un lenguaje sencillo, teniendo en cuenta como se siente cada uno de ellos y ellas.

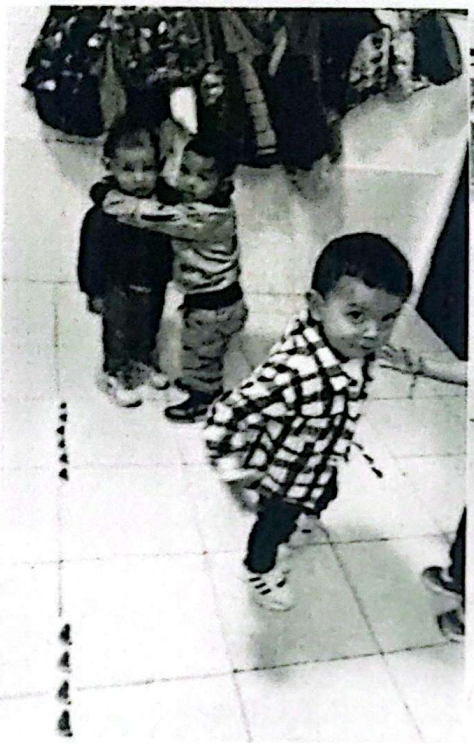
Se plasmaron sus manos con pintura blanca y en cada una de ellas colocaron palabras relacionadas con el tema del día amor, amistad, gracias paz, jugaron con palomas de color blanco que se les entregaron las cuales también ubicaron en la cartelera teniendo claro que este el símbolo de la paz; se les dijeron algunas frases para que de acuerdo a su gusto y claridad frente a esta realizaran una acción como sonreír, abrazar o entregar un dulce.

Con el desarrollo de estas experiencias se buscaba crear en los niños y niñas conciencia de que el trato amable y respetuoso a otros y a nosotros mismos es base fundamental para un mundo con paz.

**REGISTRO FOTOGRÁFICO:**



Powered by CamScanner





En constancia firman:

Martha Liliana Lambrano
Agente educativa

Liliana

Powered by CamScanner

| COMPONENTE PEDAGOGICO | Fundairis Fundación Arcoíris de Amor | ACTA PREVENCION ABUSO SEXUAL INFANTIL CAMPAÑA LA MANO DE KIKO |
|---|---|---|

**Objetivo:** Diseñar y establecer estrategias que permitan mantener la participación activa de las familias en las actividades propuestas por la UDS para el desarrollo integral de las niños y los niños.

## DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD

En la semana del 26 al 29 de mayo del 2025 se llevó acabo la planeación de la Campaña de la Mano de Kiko elaborada por la Profesional Psicosocial Valentina Valencia y ejecutada por las agentes educativas del CDI Mundo Mágico del Arcoíris. Para ello se inicia con la Campaña la regla de Kiko" su objetivo es prevenir el abuso sexual infantil, especialmente a través de la enseñanza de la regla de la ropa interior. Esta campaña, promovida por el Consejo de Europa, facilita que padres, madres y cuidadores puedan hablar con los niños y niñas de manera clara y positiva sobre sus límites personales, su derecho a decir "no" a cualquier contacto que no les guste, y a quién acudir en caso de sentirse incómodos.

.

El objetivo se puede resumir en:

**Enseñarle a los niños y niñas a reconocer y respetar sus límites:**

La regla de la ropa interior ayuda a los niños y niñas a comprender que no todos los contactos son apropiados y a identificar cuándo alguien está infringiendo su territorio personal.

**Fomentar la comunicación segura:**

La campaña anima a los niños y niñas a hablar con confianza sobre temas que les preocupan con los adultos de confianza en sus vidas.

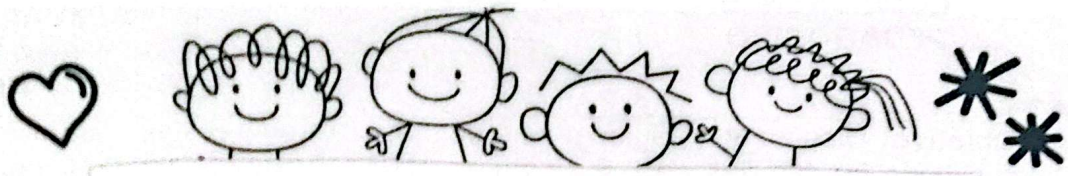
**Prevenir el abuso sexual infantil:**

Al educar a los niños sobre sus derechos y límites, se reduce la probabilidad de que sean víctimas de abuso sexual.

En resumen, "La Regla de Kiko" busca empoderar a los niños y niñas, enseñándoles a proteger su cuerpo y a buscar ayuda cuando sea necesario, creando una cultura de respeto y seguridad para la infancia.

Se muestra la metodología que se tendrá en cuenta para realizar la actividad durante una semana del mes de mayo.

Powered by CamScanner



# DESCUBRIENDO MI MUNDO INTERIOR

## LA REGLA DE KIKO

Se basa en un conjunto de materiales de sensibilización dirigidos a los padres, madres, familias, cuidadores/as y profesionales con el objetivo de permitirles hablar con los niños y las niñas de una Manera Positiva Y Un Lenguaje Fácilmente Comprensible para ellos y ellas.

Derecho a definir sus límites personales.

Derecho a negarse a que les toquen, si no les gusta.

Explicarles que pueden hablar con confianza sobre este tema a las personas que les cuidan.

### OBJETIVOS CAMPAÑA DE KIKO

- Brindar a las agentes educativas y auxiliares pedagógicas herramientas estrategias y materiales para la prevención y detección del abuso sexual infantil.
- Cualificar a las familias a través de la Prevención Primaria ( es decir deteniéndola antes de que ocurra ) por medio de herramientas pedagógicas que permitan identificar los riesgos , que se pueden presentar a nivel familiar, comunitario e institucional.
- Dar a conocer a los niños y niñas situaciones de riesgo de abuso sexual.
- Dar a conocer a los niños y niñas las personas de referencia para solicitar ayuda.
- Enseñar a los niños y niñas a reconocer emociones de malestar.
- Enseñar a los niños y niñas a reconocer secretos buenos y secretos malos.

### CAMPAÑA LA REGLA DE KIKO



Se basa en un conjunto de materiales de sensibilización dirigidos a los padres, madres, familias, cuidadores/as y profesionales con el objetivo de permitirles hablar con los niños y las niñas de una Manera Positiva Y Un Lenguaje Fácilmente Comprensible para ellos y ellas.

- Derecho a definir sus límites personales.
- Derecho a negarse a que les toquen, si no les gusta.
- Explicarles que pueden hablar con confianza sobre este tema a las personas que les cuidan.

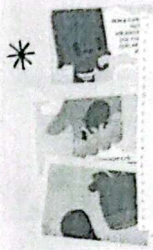
Powered by CamScanner



## ¿CUÁL ES LA «LA REGLA DE KIKO?

Es sencilla: los niños y las niñas no deben permitir que otros niños, niñas o personas adultas toquen partes de su cuerpo que suelen ir cubiertas por su ropa interior.
Se les debe explicar a los niños y a las niñas que su cuerpo les pertenece, que existen secretos buenos y malos, y formas de tocar buenas y malas





## 5 SESIONES





## 1 SESIÓN - CANCIÓN KIKO Y LA MANO

1.Introducción a la Campaña y sensibilización sobre el abuso sexual infantil

Caricias que me gustan

Caricias que NO me gustan

Cuento de la Mano de Kiko





MARCAR CON UN X LAS CARICIAS QUE TE GUSTAN Y NO TE GUSTAN

MARCAR CON UN VISTO LAS CARICIAS QUE TE GUSTAN Y CON UNA X LAS CARICIAS QUE NO TE GUSTAN



ESCRIBIMOS

Colorear a Kiko como más les guste



Las agentes invitaran a reflexionar a los padres y madres de familia y a los niños y niñas sobre ¡ Quienes los quieren Bien!

Para ello cada familia deberá marcar su material a través de un dibujo o de una carta, describiendo las siguientes preguntas.

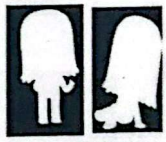
- ¿Por qué creen Ustedes que los niños y las niñas los quieren?
- ¿ Qué hacen ustedes por ellos y ellas para darse cuenta del Amor que les tienen?




ESCRIBIMOS

PUEDES UTILIZAR TEXTURAS COMO

Algodón, Tela de lentejuelas, piedritas, fomi , piedritas para decorar o piedritas dela calle , semillas, estropajo, espuma, temperas, colbon

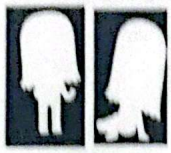


Powered by CamScanner

ESCRIBIMOS

PUEDES UTILIZAR TEXTURAS COMO

Algodón, Tela de lentejuelas, piedritas, foami , piedritas para decorar o piedritas de la calle , semillas, estropajo, espuma, temperas, colbon



¿ Cómo los Conocelan?

¿Cuáles son sus responsabilidades?

Una vez se tengan las preguntas , se recopilarán y se realizará un MURO INCLUSIVO PREVENTIVO DE QUIEN LOS QUIERE BIEN , con el fin de realizar una retroalimentación por cada nivel.







Las agentes invitaran a reflexionar a los niños y niñas sobre quienes los quieren Mal :

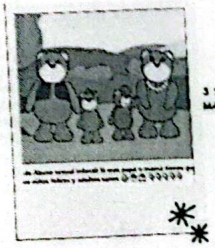




Para ello cada familia deberá través de un dibujo describir las siguientes preguntas:

- ¿Cómo identifica un niño que lo quieren Mal?
- ¿ Cuáles son las actitudes que demuestran a los niños y niñas que los quieren mal ?
- ¿ Se golpean entre hermanos ?
- ¿Qué es ser una familia negligente ?

Una vez se tengan las preguntas , se recopilarán y se realizará un ¡COLLAGE DE QUIEN LOS QUIERE MAL! CON EL FIN DE RETROALIMENTAR LAS MALAS ACTITUDES POR NIVEL



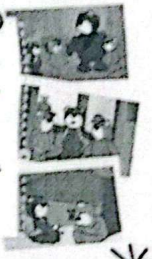
3 SESION SECRETOS BUENOS Y SECRETOS MALOS

LAS AGENTES PROYECTARAN EL CORTOMETRAJE DE ABUSO SEXUAL INFANTIL



Una vez proyectado el cortometraje las agentes a través de preguntas orientadoras les enseñaran a los niños y niñas a gestionar emociones con las diferentes escenas vistas en el video.

Se les pregunta a los niños y niñas si saben que es un Secreto Bueno y que es un secreto Malo.





Las agentes les enseñaran a los niños cuáles son los secretos malos



Veo que tienes muy apachurrado tu corazón, Si tienes razón , pero no te puedo decir, eso es un secreto muy malo

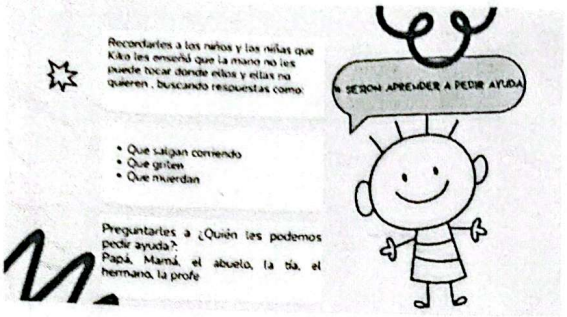


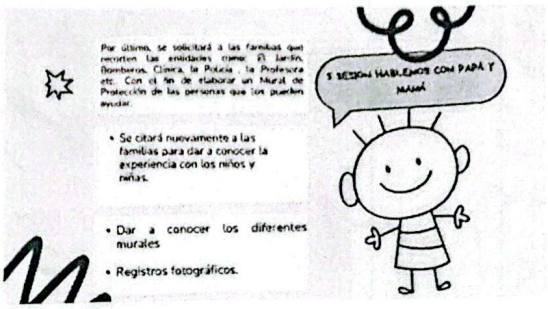


Las Agentes Les Enseñaran A Los Niños Cuáles Son Los Secretos Buenos



Powered by CamScanner

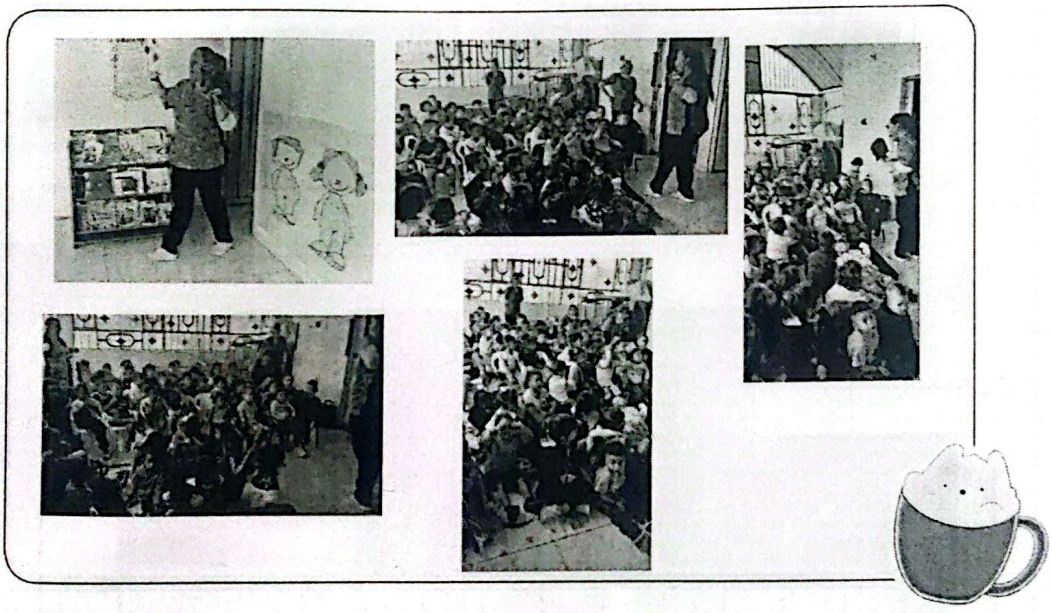






Registro Fotográfico



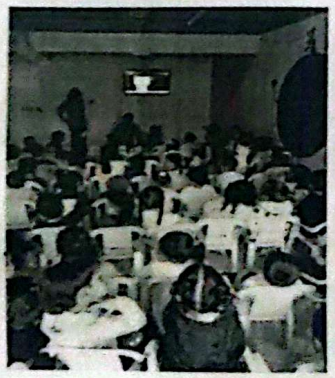
Powered by CamScanner










Powered by CamScanner







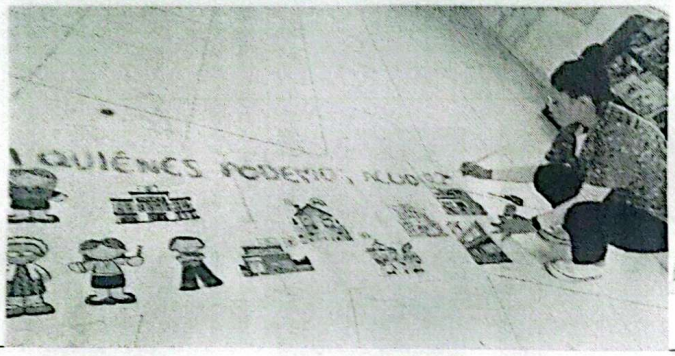














Responsable,

Valentina Valencia Z.
Ψ PSICÓLOGA
T.P. 245834

Valentina Valencia Zuluaga
Profesional Psicosocial
Mundo Mágico del Arcoíris

Powered by CamScanner